



<b>3. โครงการ</b>	<b>โรงเรียนปลอดขยะ (ZeroWaste School)</b>
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
<b>ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</b>	
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่</b>	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	ข้อที่ 2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ข้อที่ 3 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายเจษฎา อารมณ์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้เข้าร่วมโครงการเครือข่ายโรงเรียนปลอดขยะของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุง และการได้รับมอบนโยบายมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะ ซึ่งโครงการลดขยะเป็นศูนย์หรือโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในสถานศึกษาปัจจุบัน ก็ยังต้องการที่จะลดขยะให้หลงเหลือปริมาณขยะ สู้บ่อฝังกลบให้มีปริมาณน้อยที่สุดและสามารถสร้างผลิตภัณฑ์จากขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการคัดแยกขยะ
- 2.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางด้านการคัดแยกขยะการรีไซเคิลขยะและการทำปุ๋ยหมัก

2.3 เพื่อให้เหลือปริมาณขยะสื่อบ่อฝังกลบในปริมาณน้อยที่สุด

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการปริมาณขยะในโรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีจุดทิ้งขยะและจุดคัดแยกขยะในโรงเรียนประจำจุดต่าง ๆ สามารถคัดแยกขยะเป็นและนำขยะรีไซเคิลไปใช้ประโยชน์อย่างอื่นได้

3.1.3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เหลือปริมาณขยะสื่อบ่อฝังกลบในปริมาณที่น้อยที่สุด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ระดับตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้มีความรู้ในการคัดแยกขยะในโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนนำขยะบางประเภทไปใช้ประโยชน์ และช่วยกันลดปริมาณขยะในโรงเรียน

### 4. กิจกรรมและภาระดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการทำกิจกรรม	พ.ค.67	ครูเจษฎา อภรณ์
2	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตงานนักเรียน	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูเจษฎา อภรณ์
3	กิจกรรมอบรมโรงเรียนปลอดขยะ	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูเจษฎา อภรณ์
4	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.68	ครูเจษฎา อภรณ์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เทศบาลสนับสนุน 10,000 บาท

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียด	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาดเขตงานนักเรียน (5,000 บาท/ภาคเรียน)		-	-	10,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			-	-	10,000	-	
2	กิจกรรมอบรมโรงเรียนปลอดขยะ		-	-	10,000	-	เทศบาล
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			-	-	10,000	-	
รวมงบประมาณ 2 กิจกรรม			-	-	20,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้	ร้อยละ เป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในการรู้จักคัดแยกขยะ	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบ สัมภาษณ์	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
การรีไซเคิลขยะ มีผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นจากขยะและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติ</li> <li>- ผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบวัดผล</li> <li>- การดำเนินกิจกรรม</li> </ul>	
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้ ลดการใช้ขยะที่ไม่สามารถย่อยสลายได้ มีผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่มได้จากขยะและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับขยะ/การลดขยะและสุดท้ายสามารถลดปริมาณขยะไปสู่บ่อฝังกลบได้ตลอดจนถึงสามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การร่วมกิจกรรม</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การปฏิบัติ</li> <li>- ผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบวัดผล</li> <li>- การดำเนินกิจกรรม</li> </ul>	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้เกี่ยวกับขยะและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 8.2 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะตามแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
- 8.3 สถานศึกษามีขยะสู่บ่อฝังกลบในปริมาณที่น้อยที่สุด

ลงชื่อ

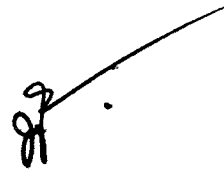


ผู้เสนอโครงการ

( นายเจษฎา อารณ์ )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕