
<input type="checkbox"/> กองทัพบก	<input type="checkbox"/> กองพลเรือ
<input type="checkbox"/> กองเรือ	<input type="checkbox"/> กองซ่อม
<input type="checkbox"/> กองพัฒนาชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> กองการศึกษา
<input type="checkbox"/> กองการเข้าหน้าที่	<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยครัวเรือน
<input type="checkbox"/> กองธุรการ	
(๑) งานป้องกันและบรรเทาภัยสาธารณะ	
(๒) งานดูแลรักษาความเรียบง่าย	
(๓) งานดูแลรักษาความเรียบง่ายสิ่งแวดล้อม	

หัวหน้าส่วนราชการ

(๑) มีค. ๒๕๖๔

สำนักงานเทศบาลตำบลสีชุมพวงคำ เขตที่๑๙.	1254
วันที่... ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา... ๐๙.๒๓



หัวหน้าส่วนราชการ

๑๓ มี.ค. ๒๕๖๔

ที่ว่าการอำเภอเมืองส่าย
ถนนพหลโยธิน ๗๗ ถนน

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกเทศมนตรีตำบล ทุกแห่ง (ยกเว้นเทศบาลตำบลเมืองส่ายมิตรภาพ)

อ้างถึง หนังสืออ่ำเภอเมืองส่าย ด่วนที่สุด ที่ ชร ๐๐๖๓.๖๐/ว ๔๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

สืงที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดเชียงราย ด่วนที่สุด ที่ ชร ๐๐๖๓.๙/ว ๔๖๖๑
ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่อ่ำเภอเมืองส่าย ได้แจ้งนโยบายเรื่องพัฒนาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นสถาบันสำคัญ ของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง และดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้สถานศึกษาในสังกัด นำวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เป็นวิชาหลักในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป รายละเอียด ตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

จังหวัดเชียงราย ได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบาย ใน การพัฒนาการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ และมีหนังสือ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ชื่นมื่นอหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครุภู่สอนสามารถ ศึกษาเรียนรู้และนำไปใช้ในการสอนนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มีรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของบรรพบุรุษผ่านการปฏิบัติกรรม ในรูปแบบ Active Learning ที่บ่มเพาะและปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในชาติไทย และพัฒนาการที่แสดงถึงการต่อสู้ฟันฝ่าร่วมกัน มากยิ่งขึ้นของคนไทย ที่หลอมรวมเป็นชาติไทยในปัจจุบัน เพื่อความเป็นอิสระ ความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรือง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักและมีบรรพบุรุษคนสำคัญ ในอดีตเป็นแบบอย่างเรื่องการต่อสู้และคุณลักษณะที่ดี อ่ำเภอเมืองส่ายจึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยพิจารณาดำเนินการดังกล่าวไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๑ กำหนด และที่สถานศึกษานำมาจัดทำเป็นหลักสูตร ของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนสถานศึกษาอาจดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รายวิชาหน้าที่ พลเมือง และรายวิชาจริยธรรมศึกษา เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(นายอัครชัย ชัยศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

(๒) เพิ่มหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยบริหารจัดการเวลาเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด เช่น หน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อยุธยา ประวัติศาสตร์เมืองโคราช หน้าที่เด็กไทยในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และจริยธรรมสำหรับเยาวชนไทย เป็นต้น

(๓) สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาจจัดทำรายวิชาพื้นฐาน แยกตามสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง และเพิ่มเติมหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวตามข้อ (๒)

(๔) นำไปจัดเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมในลักษณะของการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา

๒. สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยให้นำไปบูรณาการในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และนำไปปรับเพิ่มเติมในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. ให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำเนื้อหาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนให้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. เน้นย้ำให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง โดยจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมหรือหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นการปฏิบัติ ให้เกิดความรักษาดี และความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

๕. ให้ครุภานนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครุภัณฑ์สอนสามารถเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อเป็นเพาเวอร์เรียนให้มีความรักและความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง ในประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ของชาติ ชนบทและเมืองป่า วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ รวมทั้งหนังสือที่ใช้เป็นคู่มือ การจัดกิจกรรม หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือ “นาโภวาก” บทคำสอนของกรมหมื่นราชยาณวโรรส และหนังสือคู่มือแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครุภัณฑ์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เรื่องหลักการพื้นฐานของคุณธรรม และคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ โดยผู้เรียนสามารถอภิเคราะห์แยกแยะได้ว่า “การให้พึงกระทำ” และ “การให้พึงละเว้น” ซึ่งจะเป็นรากฐาน ของเรื่องอื่น ๆ เช่น การรักษาดี ศาสนา การเหตุทุนสถานบันพระมหากษัตริย์

๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้

๗. ให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานที่คุ้มครองสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนด รวมทั้งนโยบายของกระทรวงhardtai และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครบถ้วน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความน้ามือ

(ມັກຕະຫຼາດລົມ ພົມວິໄລ)

ប៊ីតិកជាមួយ (រដ្ឋបាលពីរុងរាយ និងរាជរដ្ឋបាល) និងការបង្កើតរឹងរាយ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ
ไทร/ไทรสาร ๐-๕๗๗๗๗-๒๖๖๗๗